

**Министерство сельского хозяйства РФ
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ


специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Брянская область, 2023 г.


Согласовано:

Зав. Библиотекой
 А.В. Дадко
«18» 05 2023 г.

**Рассмотрено и
рекомендовано:**

ЦМК зооветеринарных
и социально-экономических
дисциплин
Протокол № 6
от «18» 05 2023 г.
Председатель ЦМК
 Т.В. Цибуля

Утверждаю:

Заместитель директора
по учебной работе центра
СПО:
 Л.А. Панаскина
«18» 05 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.02. Основы ветеринарии и зоогигиены/ Составитель Зеленская А.А. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОП.02. Основы ветеринарии и зоогигиены разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство. В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины в системе среднего профессионального образования.

Рецензенты:

Фунтовой Д.Н. – начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных».

Кондратова В.М. – преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.	
ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И	
ЗООГИГИЕНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И	
ЗООГИГИЕНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

1.1. Область применения программы дисциплины:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

- выявлять заболевших животных;

- выполнять несложные ветеринарные назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормы зоогигиены;

- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

- основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения;

- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства;

- основные типы гельминтозов животных;

- общие для человека и животных заболевания;

- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;

- приемы оказания первой помощи животным;

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт в:**

- умении готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств и дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

- выявлении заболевших животных;

- выполнении несложных ветеринарных назначений.

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов, из них лекции 74 часа, практические занятия 38 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
теоретические занятия	74
практические занятия	38
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Итоговая аттестация в форме:	Дифференци- рованный зачёт

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02. Основы ветеринарии и зоогигиены

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение в дисциплину	1.	Ветеринария и зоогигиена как науки, цель и задачи наук. История развития наук. Значение науки. Проблемы и достижения ветеринарии и зоогигиены. Основные понятия зоогигиены и ее задачи. Классификация факторов внешней среды. Методы исследования, применяемые в зоогигиене.	2	1
Раздел 1. Общая зоогигиена				
Тема 1.1. Факторы внешней среды и их взаимодействие с организмом животного. Воздушная среда и ее зоогигиеническое значение.	Содержание учебного материала:		8	2
	1.	Классификация факторов внешней среды. Методы исследования, применяемые в зоогигиене. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состояние воздушной среды. Погода, климат, микроклимат. Атмосферные явления.	2	
	2.	Влияние климата и микроклимата на организм животных. Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха. Влияние факторов воздушной среды на организм животного.	2	
	Практические занятия №1, №2:			
	1.	Определение температуры и скорости движения воздуха. Определение влажности воздуха в помещениях.	2	
	2.	Измерение атмосферного давления. Определение газового состава воздуха.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Адаптация организма животных к воздействию условий внешней среды».			4	
Тема 1.2. Биологические свойства почвы. Влияние почвы на здоровье животных.	Содержание учебного материала:		8	2
	1.	Состав и свойства почвы. Гранулометрический и химический состав почвы. Физические свойства почвы. Биологические свойства почвы. Микрофлора почвы. Минерализация почвы. Нитрификация и денитрификация почвы. Патогенная микрофлора и гельминтозы почвы.	2	

	2	Источники загрязнения почвы. Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны. Свойства почвы к самоочищению. Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов.	2	
	Практические занятия №3, №4:			
	1.	Определение гранулометрического состава, пористости и влагоемкости почвы. Определение физического состава, водопроницаемости и капиллярности почвы.	2	2
	2.	Устройство биотермической ямы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции».		4	
Тема 1.3. Санитарно-гигиенические требования к воде. Гигиена водоснабжения и поения диких животных и птиц.	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Влияние воды на здоровье диких животных и птиц. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде. Физическое состояние воды. Химический состав воды. Биологические показатели загрязнения воды. Источники воды и их характеристика. Гигиена поения диких животных и птиц.	2	2
	Практические занятия №5:			
	1.	Определение физических свойств воды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Самоочищение, очистка и обеззараживание воды».		2	
Тема 1.4. Гигиена транспортировки диких животных и птиц.	Содержание учебного материала:		8	
	1.	Условия транспортировки диких животных и птиц железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным транспортом. Гигиенические требования при погрузке, передвижении и выгрузке животных.	2	2
	2	Требования зоогигиены при кормлении транспортируемых диких животных и птиц, организация водопоя. Уборка навоза.	2	
	Практические занятия №6, №7:			
	1.	Особенности транспортировки животных для комплектования специализированных хозяйств.	2	2
2.	Профилактика транспортного стресса у диких животных и птиц путем применения естественных метаболитов.	2		

	Самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Проектирование карантинных помещений, стационара, изолятора для диких животных».	4		
Тема 1.5. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию и кормлению охотничьих животных.	Содержание учебного материала:	2	2	
	1. Ветеринарно-санитарные требования к организации охотничьих хозяйств. Ветеринарно-санитарное состояние хозяйства. Гигиена кормления и содержания охотничьих животных. Ветеринарно-санитарные правила хранения кормов.	2		
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: «Санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов, продукции охотничьего промысла и звероводства».	4		
Раздел 2. Основы ветеринарии		12		
Тема 2.1. Основы ветеринарной микробиологии, вирусологии и иммунологии.	Содержание учебного материала:		2	
	1. Основные группы микроорганизмов, классификация и морфология микроорганизмов. Роль микроорганизмов в природе.	2		
	2. Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов. Генетика микроорганизмов.	2		
	3. Классификация и морфология грибов. Физиология и морфология бактерий и вирусов.	2		
	4. Понятия инфекции и иммунитета. Виды, формы и течение инфекционных болезней. Виды иммунитета, антигены и антитела.	2		
	Практические занятия №8, № 9:			2
	1. Ознакомление с устройством микроскопа. Правила работы с ним.	2		
	2. Определение различных видов микроорганизмов под микроскопом.	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Основные группы микроорганизмов».		4		
Тема 2.2. Общее понятие о болезни	Содержание учебного материала:	6	2	
	1. Понятие болезни. Классификация болезней. Течение и исход болезни. Общая этиология и общий патогенез болезни.	2		
	2. Реактивность организма, виды реактивности.	2		
	3. Местные расстройства кровообращения. Патологические изменения в тканях.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Кровоизлияния, виды кровоизлияний».		2	
Тема 2.3. Учение об иммунитете. Аллергия.	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Иммунитет. Факторы иммунитета. Виды иммунитета. Аллергия и анафилаксия. Иммунитет и сенсибилизация.	2	
	2.	Реактивность. Иммунологическая реактивность. Антигены. Антитела.	2	
Тема 2.4. Внутренние незаразные болезни диких животных и птиц.	Содержание учебного материала:		10	2
	1.	Болезни сердечно-сосудистой системы	2	
	2.	Болезни органов дыхания	2	
	3.	Болезни органов пищеварения	2	
	4.	Нарушения обмена веществ	2	
	5.	Отравления и кормовые микотоксикозы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Кормовые микотоксикозы», «Отравление ФОСами диких животных», «Отравление ХОСами диких животных»		6	
Тема 2.5. Инфекционные болезни диких животных и птиц.	Содержание учебного материала:		16	2
	1.	Инфекционные болезни общие для многих видов животных и человека: сибирская язва, ботулизм, туберкулез.	2	
	2.	Инфекционные болезни общие для многих видов животных и человека: бруцеллез, туляремия, пастереллез.	2	
	3.	Инфекционные болезни общие для многих видов животных и человека: листериоз, столбняк, лептоспироз	2	
	4.	Инфекционные болезни общие для многих видов животных и человека: некробактериоз, хламидиозы животных и птиц.	2	
	5.	Вирусные инфекции: бешенство, болезнь Ауэски.	2	
	6.	Вирусные инфекции: аденовирусная инфекция, чума плотоядных, птичий грипп, ящур.	2	
	7.	Грибковые болезни: микроспория, трихофития, фавус	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Профилактика зооантропонозов в охотничьих хозяйствах». Реферат на тему: «Чума плотоядных.		6	

	Профилактика и меры борьбы».			
Тема 2.6. Учение об инвазионных болезнях	Содержание учебного материала:	10	2	
	1 Определение паразитизма. Происхождение паразитизма и распространение его в природе. Типы взаимоотношений организмов. Хозяева паразитов. Виды паразитов.	2		
	2 Влияние среды обитания (хозяев) на морфологию и биологию паразитов. Воздействие паразита на организм хозяина. Паразитоценозы.	2		
	3 Сущность инвазионных болезней. Возникновение инвазионных болезней. Классификация паразитов и номенклатура инвазионных болезней. Источники заражения и распространения инвазии. Экстенсивность и интенсивность. Учение Е. Н. Павловского о природной очаговости и трансмиссивных болезнях.	2		
	4 Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями. Лечебно-профилактические мероприятия. Роль ветеринарных мероприятий в охране здоровья человека от антропонозов. Учение К.И. Скрыбина о девастации.	2		
	Практические занятия № 10:			
	1 Планирование противопаразитарных мероприятий.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «История развития паразитологии». Подготовить сообщение на тему: «Роль отечественных ученых в развитии паразитологии».			4
	Содержание учебного материала:			10
	1 Определение и содержание ветеринарной гельминтологии. Морфология и биология гельминтов. Экономический ущерб причиняемый гельминтозами. Значение дегельминтизации животных и дезинвазии внешней среды.	2		
Практические занятия № 11, № 12, № 13, № 14:				
Тема 2.7. Гельминтозы	1 Взятие проб фекалий у различных видов животных для копрологического исследований	2		
	2 Диагностика гельминтозов. Прижизненная диагностика гельминтозов. Гельминтоскопия. Гельминтоооскопия. Гельминтоларвоскопия. Специальные методы диагностики. Диагностическая дегельминтизация. Посмертная диагностика гельминтозов			

	3	Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий различными способами.	2	
	4	Проведение гельминтолارвоскопических исследований фекалий различными способами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Гельминтологическое вскрытие трупов и органов животных по К.И. Скрябину». Сообщение на тему: Сбор, фиксация и этикетирование гельминтов.		4	
Тема 2.8. Гельминтозные заболевания диких животных	Содержание учебного материала:		4	
	1	Фасциолезы. Описосторхоз плотоядных. Цистицеркоз. Эхинококкоз. Трихинеллез. Аскаридоз.	2	
	Практические занятия № 15:			
	1	Проведение дегельминтизации животных при трематодозах, нематодозах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать: Цикл развития фасциолы. Мониезиоз. Телязиоз. Гиподерматоз. Пироплазмоз.		6	
Раздел 3.				
Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.				
Тема 3.1. Участие в противоэпизоотических мероприятиях.	Содержание учебного материала:		10	2
	1.	Понятия дезинфекция, дезинсекции и дератизации. Дезинфицирующие средства. Классификация моющих и дезинфицирующих средств. Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства. Классификация дезинсекционных средств. Дератизация. Виды дератизации. Методы дератизации. Дератизационные средства. Классификация дератизационных средств.	2	
	Практические занятия №16, № 17, № 18, № 19:			
	1.	Правила применения и условия хранения дезинфицирующих, дератизационных и дезинсекционных средств.	2	
	2	Вакцинация животных, виды, сроки и время проведения вакцинации. Пассивная иммунизация. Лечебные и профилактические сыворотки.	2	
	3	Противопаразитарные средства. Правила личной и общественной гигиены. Требования безопасности труда.	2	
	4	Классификация противопаразитарных средств, правила их применения, условия и сроки хранения.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: « Личная гигиена при работе с дикими животными». Приготовление рабочих растворов инсектицидов и обработка ими животных против насекомых.	6	
ВСЕГО: аудиторных самостоятельная работа		112 56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИИЕНЫ

3.1. Материально-техническому обеспечению:

Лаборатория ветеринарии и зоогиены №65

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Мб DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Мб DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

технические средства обучения:

- системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор: LG Flatron W1943C

- принтер Samsung ML-1640

- сканер HP Scanjet G2410

- аудио колонки

- операционная система Windows XP Pro 32 bit , Microsoft Office 2010 Standard, Microsoft Access 2010, Microsoft Project 2010, 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия, Visual Studio 2005, Net Cracker Pro 4.1, Microsoft SQL Server 2005, КОМПАС-3D V15.2, 360 Total Security Essential, 7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

- системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор(6 шт.): BENQ E910

- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2,

HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V226HQL

- МФУ: Canon IR 2520

- системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2,

HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V2003W

- сканер Canon CanoScan LIDE 25

- телевизор SUPRA 42 дюйма

- аудио колонки

- операционная система Windows 7 Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner, CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET, The GIMP, Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники (ОИ):

1. Ветеринарная санитария: учеб. пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов и др. - 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2019. - 368с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103145>

2. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии: учеб. пособие. – Текст: электронный 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2019. - 476с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103136>

3. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учеб. пособие для вузов – СПб.: Лань, 2020. - 352с.

4. Зоогигиена и ветеринарная санитария: учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, Г.С. Никитин – СПб.: Квадро, 2021. - 384с. – ISBN 978-5-906371-80-6. – Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS (САЙТ). – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65604.html>

Дополнительные источники (ДИ):

1. Основы ветеринарной санитарии: учеб. пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. – СПб: Лань, 2019. - 172с. – ISBN 978-5-8114-2407-8. – url: <HTTPS://E.LANBOOK.COM/BOOK/91284>

2. Чикалев А.И. Основы животноводства: учеб. для вузов. - СПб.: Лань, 2020. - 208с. – isbn 978-5-8114-1739-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/56175>

3. Зоогигиена: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - М: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 248с. – Режим

Интернет-ресурсы (И-Р):

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «РУКОНТ» <http://rucont.ru>
- ЭБС «Информо» - СУЗ <http://www.informio.ru/fond/suz>
- ЭБС «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- ЭБС "BOOK.ru" - <https://www.book.ru/>
- Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
- ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
- База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС БиблиоРоссика
- eLIBRARY.RU

3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- творческие задания;
- презентация;
- дискуссия;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- просмотр и обсуждение видеофильмов;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять заболевших животных; -выполнять несложные ветеринарные назначения; -готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт. -проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам. <p style="text-align: center;">знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормы зоогигиены; - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; -правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; -основные типы пищевых 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; -оценка результатов выполнения практических работ; - письменный контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; - письменный контроль; устный опрос; -оценка результатов выполнения практических работ; - письменный контроль; устный опрос; -оценка результатов выполнения практических работ; -устный опрос, письменный контроль -письменная проверка, отчет по выполнению индивидуального задания -устный опрос, отчет по выполнению индивидуального задания -письменная проверка, отчет по выполнению индивидуального задания -устный опрос, письменный опрос, отчет по выполнению индивидуального задания

<p>отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения;</p> <ul style="list-style-type: none">-санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства;-основные типы гельминтозов животных;-общие для человека и животных заболевания;-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;-приемы оказания первой помощи животным;	
---	--